

Họ, tên thí sinh: .....  
Số báo danh: .....

Mã đề thi 902

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 1 đến 7.**

**180 MILLIONS DE PERSONNES MANQUENT D'EAU POTABLE**

Les personnes vivant dans des situations précaires risquent quatre fois plus que les autres de ne pas avoir accès à l'eau potable. Les conflits et les phénomènes météorologiques extrêmes aggravent les difficultés, comme on le voit actuellement dans les zones touchées par l'ouragan Irma.

**Les conflits détruisent les infrastructures**

Bombardements, combats... la guerre endommage ou détruit les infrastructures (routes, canalisations, voies ferrées...). C'est le cas au Yémen où la guerre civile qui dure depuis trois ans entre le gouvernement et les rebelles musulmans a provoqué la détérioration des réseaux urbains d'approvisionnement en eau. La situation est identique au Soudan du Sud : des combats déclenchés après l'indépendance du pays ont dégradé ou détruit près de la moitié des points d'eau du pays.

**Le manque d'eau aggrave la famine**

Les phénomènes météorologiques extrêmes (pluies torrentielles, sécheresse) altèrent la quantité et la qualité de l'eau. Nous avons déjà parlé de la famine qui sévit dans plusieurs pays d'Afrique de l'Est. Cette grave crise alimentaire n'est pas seulement provoquée par un manque de nourriture, elle est aussi causée par un manque d'eau salubre. En Somalie, par exemple, la sécheresse frappe aujourd'hui la majorité du pays. Les familles vivant dans les régions très affectées par le manque d'eau sont contraintes de quitter leur foyer, ce qui met en péril leur sécurité et les rend plus vulnérables aux maladies.

**Une eau insalubre tue**

Une eau insalubre et un mauvais assainissement peuvent entraîner la malnutrition ou l'aggraver. Une eau sale provoque des diarrhées, ce qui empêche les enfants de garder les nutriments dont ils ont besoin. Les enfants souffrant de malnutrition sont aussi ceux qui sont les plus vulnérables aux maladies transmises par l'eau. C'est ce qui se passe en ce moment au Yémen, qui est touché par une grave épidémie de choléra. C'est le manque d'accès à l'eau salubre (la guerre civile ayant détruit des réseaux d'assainissement) qui provoque des diarrhées aigües mortelles.

**L'aide apportée par l'UNICEF**

L'UNICEF combat la famine en fournissant de l'eau salubre à plus de 2,5 millions de personnes dans les régions touchées par la famine. L'ONG achemine par exemple des milliers de litres d'eau chaque jour dans des camps de déplacés. [...]

Marion Gillot, <http://www.lemondedesados.fr/actu/>

**Câu 1:** Le texte est tiré \_\_\_\_\_.

- A. d'une œuvre littéraire  
B. d'une revue scientifique  
C. d'une étude scientifique publiée en ligne  
D. d'un site Internet pour jeunes

**Câu 2:** Le texte est plutôt de type \_\_\_\_\_.

- A. injonctif  
B. descriptif  
C. informatif  
D. argumentatif

**Câu 3:** Le sujet principal abordé est \_\_\_\_\_.

- A. la destruction des infrastructures  
B. le manque d'eau potable  
C. l'accès à l'eau potable  
D. les conflits entre les peuples

**Câu 4:** Qu'est-ce qui aggrave la situation en question ?

- A. Les conflits et les phénomènes météorologiques extrêmes.  
B. Les phénomènes météorologiques extrêmes et la famine.  
C. La famine et les conflits.  
D. La destruction des infrastructures et la famine.

**Câu 5:** Le manque d'eau potable entraîne \_\_\_\_\_.

- A. l'aggravation de la famine  
B. la destruction de réseaux d'assainissement  
C. le manque de nourriture  
D. la malnutrition chez les enfants uniquement

**Câu 6:** Qu'est-ce qui provoque l'épidémie de choléra au Yémen ?

- A. La destruction de la moitié des points d'eau et les changements climatiques.
- B. La destruction de réseaux d'assainissement due aux changements climatiques.
- C. La destruction de réseaux d'assainissement due à des conflits.
- D. La sécheresse et la destruction de la moitié des points d'eau.

**Câu 7:** L'UNICEF apporte une aide pour \_\_\_\_\_ dans les régions touchées.

- A. lutter contre la famine
- B. lutter contre le choléra
- C. améliorer les infrastructures
- D. empêcher des conflits

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu sau.**

**Câu 8:** À ce devoir-là, le professeur a mis la note maximale. Le verbe "mettre" dans cette phrase signifie \_\_\_\_\_.

- A. garder
- B. retirer
- C. écrire
- D. donner

**Câu 9:** Je ne peux pas me rendre \_\_\_\_\_ pied chez elle : elle habite loin.

- A. en
- B. de
- C. par
- D. à

**Câu 10:** \_\_\_\_\_ lentement, s'il vous plaît ! La route est mauvaise.

- A. Roule
- B. Roulez
- C. Rouler
- D. Roulons

**Câu 11:** Éric travaille dans l'informatique. C'est \_\_\_\_\_ bon programmeur.

- A. un
- B. une
- C. le
- D. du

**Câu 12:** "Le garçon de café sert les clients fidèles le plus vite possible."

Cette phrase correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Les clients fidèles sont servis le plus vite possible par le garçon de café
- B. Les clients fidèles ont été servis le plus vite possible par le garçon de café
- C. Les clients fidèles seront servis le plus vite possible par le garçon de café
- D. Les clients sont servis le plus vite possible par le garçon fidèle de ce café

**Câu 13:** Une montagne colossale se dresse devant nous. L'adjectif qui vient du nom "montagne" est \_\_\_\_\_.

- A. monstrueux
- B. montagneux
- C. montueux
- D. montant

**Câu 14:** J'\_\_\_\_\_ à cette conférence si le directeur exigeait ma présence.

- A. allais
- B. irai
- C. irais
- D. étais allé

**Câu 15:** "Sylvie à sa mère : – Maman, qui nous a invitées à la cérémonie ?" correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Sylvie a demandé à sa mère qui elle avait invité à la cérémonie
- B. Sylvie a dit à sa mère de nous inviter à la cérémonie
- C. Sylvie a conseillé à sa mère de nous inviter à la cérémonie
- D. Sylvie a demandé à sa mère qui les avait invitées à la cérémonie

**Câu 16:** Le petit Oscar a trop mangé hier soir \_\_\_\_\_ il a mal au ventre maintenant.

- A. si bien qu'
- B. après qu'
- C. bien qu'
- D. sans qu'

**Câu 17:** Notre débat autour du thème de l'amour au lycée a été très animé. Le synonyme de l'adjectif "animé" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. bruyant
- B. vif
- C. long
- D. orageux

**Câu 18:** "Ne réfléchissez pas trop longtemps pour que vous ne manquiez pas cette opportunité."

Cette phrase correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Réfléchissez bien longtemps de peur de manquer cette opportunité
- B. Ne réfléchissez pas trop longtemps pour ne pas manquer cette opportunité
- C. Réfléchissez plus longtemps afin de ne pas manquer cette opportunité
- D. Ne réfléchissez pas trop longtemps après avoir manqué cette opportunité

**Câu 19:** L'expérience n'est pas acquise en un seul jour, elle se fait peu à peu. Le synonyme du verbe "acquérir" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. accomplir
- B. achever
- C. obtenir
- D. observer

**Câu 20:** La petite Lucie écoute l'histoire avec une grande attention. L'antonyme du nom "attention" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. prétention
- B. détention
- C. intention
- D. inattention

**Câu 21:** Les propos banals du conférencier ont lassé l'auditoire. Le nom qui vient de l'adjectif "banal" est \_\_\_\_\_.

- A. banalité
- B. balance
- C. banalisation
- D. balade

**Câu 22:** Pendant que je faisais la cuisine, mon fils et ma fille ont rangé \_\_\_\_\_ jouets.

- A. leur
- B. ses
- C. leurs
- D. son

**Câu 23:** Ma fille avait à peine 18 ans quand elle \_\_\_\_\_ à l'université.

- A. est entrée
- B. entrera
- C. sera entrée
- D. entre

**Câu 24:** “Les émotions de la mère sont ressenties par son enfant à travers ses yeux brillants.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. La mère ressentait les émotions de son enfant à travers ses yeux brillants
- B. L'enfant ressentait les émotions de sa mère à travers ses yeux brillants
- C. La mère ressent les émotions de son enfant à travers ses yeux brillants
- D. L'enfant ressent les émotions de sa mère à travers ses yeux brillants

**Câu 25:** Nous allons nous promener \_\_\_\_\_.

- A. au lieu de prendre l'air
- B. pour regarder la télévision
- C. pour avoir trop marché
- D. au lieu de regarder la télévision

**Câu 26:** – Si on allait au cinéma ce soir ?

– \_\_\_\_\_.

- A. D'accord, on ira samedi, s'il n'y a pas trop de monde
- B. Avec plaisir, on pourrait voir un film d'action demain
- C. Mais moi, j'ai beaucoup de travail à terminer
- D. Mais oui, j'ai un rendez-vous avec une amie ce soir

**Câu 27:** J'adore passer les vacances dans les régions \_\_\_\_\_ il y a de la neige toute l'année.

- A. où
- B. d'où
- C. dont
- D. qu'

**Câu 28:** Après le dîner, je monte immédiatement dans ma chambre et mes enfants dans \_\_\_\_\_.

- A. la sienne
- B. la leur
- C. le mien
- D. le leur

**Câu 29:** Il faut fournir à la bibliothèque communale des livres \_\_\_\_\_ les jeunes.

- A. attirés
- B. attirantes
- C. attirants
- D. attirant

**Câu 30:** Il est possible que le professeur \_\_\_\_\_ conduire.

- A. ne sache pas
- B. ne sait pas
- C. ne savait pas
- D. ne saura pas

**Câu 31:** Les Dupont nous invitent à aller au cinéma ce soir, mais moi, je ne veux pas sortir avec \_\_\_\_\_.

- A. lui
- B. eux
- C. elles
- D. moi

**Câu 32:** Nous partirons plus tôt \_\_\_\_\_ manquer l'avion.

- A. au lieu de
- B. au point de
- C. afin de
- D. de peur de

**Câu 33:** Les parents de Nam l'autorisent à jouer aux jeux électroniques une heure par semaine. Le contraire du verbe “autoriser” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. interdire
- B. approuver
- C. accepter
- D. laisser

**Câu 34:** Il est interdit de porter des jupes trop \_\_\_\_\_ dans certains lieux publics.

- A. courte
- B. court
- C. courts
- D. courtes

**Câu 35:** Il a appris par cœur sa \_\_\_\_\_.

- A. poème
- B. leçon
- C. texte
- D. message

**Câu 36:** Certains enfants bénéficient des privilèges dès leur naissance. Le verbe qui vient du nom “privilège” est \_\_\_\_\_.

- A. privatiser
- B. privilégier
- C. priver
- D. prier

**Câu 37:** – Tu connais bien Monsieur Kerbrat ?

– \_\_\_\_\_.

- A. J'ai dîné avec lui il y a trois jours
- B. Kerbrat est un nom propre français
- C. Kerbrat est un nom peu connu
- D. Un certain Kerbrat vous a appelé

**Độc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 38 đến 43.**

### LES ADOS SONT HEUREUX

C'est ce que révèle le Baromètre Ipsos santé “*Bien-être des adolescents*”, qui vient d'être rendu public mercredi 21 mai.

Pour les besoins de l'étude, 847 adolescents de 15 à 18 ans ont été (38) \_\_\_\_\_, ainsi que 603 professeurs de lycées et collèges, et 202 infirmières scolaires. Résultats : 96 % des ados disent se sentir bien à l'école. Par ailleurs, 79 % considèrent qu'ils peuvent parler “facilement” avec leurs parents. D'après les informations (39) \_\_\_\_\_, les infirmières scolaires et les professeurs ont généralement tendance à “voir les adolescents plus mal que les ados ne se définissent eux-mêmes”, indique le communiqué de l'étude.

De (40) \_\_\_\_\_ côté, les ados déclarent se sentir généralement (41) \_\_\_\_\_, mais sont tout de même 42 % à se sentir “souvent” sous pression. En revanche, ils ne sont que 17 % à considérer qu'ils ont du mal à aller vers les autres, et 18 % à se sentir mal dans leur peau. [...]

(42) \_\_\_\_\_ entre ados et adultes porte principalement, d'après les personnes interrogées, sur “les projets d'avenir”. Viennent ensuite les loisirs, les relations avec les amis, la scolarité et l'actualité. L'enquête montre que les filles sont davantage intéressées que les garçons par des (43) \_\_\_\_\_ tels que la consommation de drogues-tabac-alcool avec les adultes, ainsi que la sexualité. Globalement, les adolescents aimeraient parler plus souvent des discriminations, de l'actualité et de leur moral avec les adultes.

- Câu 38:** A. soignés B. arrêtés C. trouvés D. interrogés  
**Câu 39:** A. obtenues B. déformées C. cachées D. présumées  
**Câu 40:** A. notre B. leur C. son D. votre  
**Câu 41:** A. mieux B. bien C. mal D. plus mal  
**Câu 42:** A. L'amour B. Le dialogue C. La relation D. La ressemblance  
**Câu 43:** A. problèmes B. avis C. sujets D. maux

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 44 đến 50.**

#### ON A FAIT UN TEST

Le matin, on ne va pas à l'école, mais ce n'est pas chouette, parce qu'on doit aller au dispensaire se faire examiner [...]. En classe, on nous avait donné à chacun un papier que nous devions apporter à nos papas et à nos mamans, expliquant qu'on devait aller au dispensaire, avec nos certificats de vaccin, nos mamans et nos carnets scolaires. [...]

Quand je suis arrivé au dispensaire avec ma maman, Rufus, Geoffroy, Eudes, Alceste étaient déjà là, et ils ne rigolaient pas. Il faut dire que les maisons des docteurs, moi, ça m'a toujours fait peur. C'est tout blanc et ça sent les médicaments. Les copains étaient déjà là avec leurs mamans, sauf Geoffroy qui a un papa très riche, et qui est venu avec Albert, le chauffeur de son papa. Et puis, Clotaire, Maixent, Joachim et Agnan sont arrivés avec leurs mamans. [...] Les mamans ont commencé à parler entre elles et à nous passer la main sur les cheveux en disant qu'on était drôlement mignons. [...]

– Le mien, disait la maman de Rufus, j'ai toutes les peines du monde à le faire manger ; il est très nerveux.

– Ce n'est pas comme le mien, a dit la maman d'Alceste, c'est quand il ne mange pas qu'il est nerveux.

– Moi, disait la maman de Clotaire, je trouve qu'on les fait trop travailler à l'école. C'est de la folie ; le mien ne peut pas suivre. De mon temps...

– Oh ! je ne sais pas, a dit la maman d'Agnan, le mien, chère madame, a beaucoup de facilité ; ça dépend des enfants, bien sûr. Agnan, si tu ne cesses pas de pleurer, tu auras une fessée devant tout le monde ! [...]

Une dame en blanc est venue, elle a dit qu'on allait commencer et qu'on nous déshabille. Alors, Agnan a été malade. La maman d'Agnan s'est mise à crier. [...]

On s'est déshabillés, et ça faisait un drôle d'effet d'être là tout nus devant tout le monde. Chaque maman regardait les copains des autres mamans, et toutes les mamans faisaient la tête que fait Maman quand elle va acheter du poisson et elle dit au marchand que ce n'est pas frais.

Sempé / Goscinny, *Les récrés du petit Nicolas*, Éd. Denoël, 1994.

**Câu 44:** Ce document est extrait \_\_\_\_\_.

- A. d'un article de presse B. d'un conte de fée C. d'une œuvre littéraire D. d'une pièce de théâtre

**Câu 45:** Qu'est-ce que les enfants ont fait ce matin-là ?

- A. Ils se sont amusés à l'école. B. Ils ont passé un examen médical.  
C. Ils ont passé un test de français. D. Ils sont allés à l'école.

**Câu 46:** Les enfants, avec leurs mamans, devaient apporter au dispensaire \_\_\_\_\_.

- A. leurs certificats de vaccin et leurs carnets scolaires B. leurs livres et leurs cahiers  
C. leurs cahiers et leurs certificats de vaccin D. leurs carnets scolaires et leurs livres

**Câu 47:** Les enfants sont venus avec \_\_\_\_\_, sauf un avec \_\_\_\_\_.

- A. leur maîtresse / le chauffeur de son père B. leurs mères / le chauffeur de son père  
C. leurs mères / son père D. leur maîtresse / son père

**Câu 48:** Des conversations entre les mères, on peut conclure \_\_\_\_\_.

- A. qu'Alceste est nerveux quand il doit manger B. que Clotaire a beaucoup de facilité dans les études  
C. qu'Agnan rencontre peu de difficulté dans les études D. que Rufus mange avec un grand appétit

**Câu 49:** D'après le texte, comment est la mère d'Agnan ?

- A. Elle est travailleuse. B. Elle est tendre. C. Elle est coléreuse. D. Elle est calme.

**Câu 50:** Comment comprenez-vous la dernière phrase du texte ?

- A. Les mères trouvaient que les poissons n'étaient pas frais.  
B. Les mères faisaient la tête quand elles allaient chez le marchand de poissons.  
C. Les mères n'ont pas bien apprécié les enfants des autres.  
D. Les mères ont porté un regard affectueux sur les enfants des autres.

----- HÉT -----